Early Childhood Section Coordination Team

Meeting Minutes

# **February 5th, 2015**

|  |
| --- |
|  |

## *P a r t i c i p a n t s*

## 

*Claudia Fayad Head of Section*

*Sidey Viedman Deputy Head of Section*

## *Maria del Pilar Clavijo Lead Psychologist*

## *Maritza Pérez First Grade Coordinator*

## *Flor Herrera Kinder Coordinator*

## *Ana María de la Torre Prekinder Coordinator*

## *Martha Lucía Montoya Infants, Toddlers & Nursery Coordinator*

## *Adriana Yepes Language Coordinator*

## *Vicente Medina Physical Education Coordinator Miguel Vargas Information & Communication Technology Coordinator*

## *Judy Alcalde Mathematics Coordinator*

1. **Head of Section Report**

* El jueves 4 y el viernes 5 de febrero el colegio tuvo visita de evaluación del programa del MYP.

1. **Convivencia Mi Amigo Jesús**

* Se propone realizar las convivencias en el siguiente orden:

**9:30** Llegada al Club

**9:30 – 9: 45** Cada niño se registra (ponen la manito en una cartulina la cual van a delinear, recortar y marcar los padres)

**A\* 9:45 – 10:00** Reflexión grupal: Oración inicial y canción “Yo tengo un amigo que me ama”. Por tribus van a dialogar: Que significa ser amigo de Jesús.

**B\* 10:00 – 10:30** Reflexión personal: cada niño elige un lugar donde esté tranquilo (zona verde) tomará la manito y completa la frase “Soy amigo de Jesús cuando…. Cuando terminen de escribir, como cada uno pueda en el caso de los niños de Prekinder y Kinder las teachers ayudarán a traducir lo que los ellos quieran expresar, van a decorar la manito.

Canciones y rondas (Capellán)

**10:40 – 11:00** Actividad del perdón con la velita. (En este momento las mamas estarán organizando el compartir.) Cierre de la actividad con una oración por el Capellán.

**11:00 – 11:30** Compartir

**11:45 – 12: 15** Piscina

**12:30** Regreso al colegio.

B\* En este momento se le explicará al grupo la importancia del silencio para encontrarse con Jesús y el por qué de buscar otro espacio diferente al colegio para realizar las actividades.

A\* Cada grupo pondrá en común lo que reflexionaron en el grupo.

Materiales:

Marcadores Grabadora

Cartulinas Canciones para poner en la grabadora

Colores

Tijeras

Lápices

Pegante

* Se les recuerda a todos que una vez inician las convivencias colapsa el horario y no habrá clase de religión esos días. Esta semana tendrán convivencia: Martes 2 de febrero 1A, Miércoles 3 de febrero 1C, Jueves 4 de febrero 1D y el martes 9 1D.
* Los profesores que tengan SPM durante estos días deberán dividirse durante ese momento, uno asistirá al SPM y otro asumirá el grupo.
* Se cambiará el lugar para los grupos de Kinder y Prekinder.

1. **Big Day Out 2016**

* Para el Show de Prekinder, Kinder y Primero se propone: “El balón blanco”.
* **Las actividades de P.E:**

1. La colchoneta viajera
2. Lanzar al aro
3. Carrera de encostalados por tríos
4. Carrera de scooters en familia

* Será necesario buscar dos profesores más que apoyen a los profesores de P.E, puesto que Vicente no estará y Fernando Holguín estará como papá. Vicente hablará con Nohelia.
* En el micrófono estará Daniel.
* Nuevas propuestas para las estaciones recreativas para Prekinder, kinder y primero de Jóvenes en Escena:

El trabajo será dividido en cuatro estaciones o circuitos en las que todas las personas compartirán alegremente motivando a la integración entre familias.

1. **ESTACIÓN BAILANDO CON LAS ESTRELLAS**

Actividad de baile dirigida con animación y ritmos variados para disfrutarlos en familia.

**2.** **ESTACIÓN DIGALO SIN PALABRAS**

El grupo será dividido en dos partes y cada parte escogerá su primer representante que se sentará en una silla de espalda a su contrincante. El animador mostrará al resto del grupo una palabra escrita en un cartel. Sus compañeros de equipo deberán hacerle entender a su representante cual es esa palabra sin utilizar sonidos ni palabras. El primero de los dos que acierte la palabra dará un punto a su equipo. Seguidamente pasará otro representante por equipo y realizarán la misma prueba y así sucesivamente.

**3. ESTACIÓN SI LO TIENE, TRAIGALO**

El grupo será dividido en tres equipos. Habrá una ronda de solo papás, una, de solo mamás y otra, de solo niños. El animador dirá una letra y cada equipo deberá ayudarle a su representante a llevar algo que empiece por esa letra. Solo habrá dos asientos. Los dos primeros que lleguen y se sienten con el objeto en la mano, ganarán punto.

**4. ESTACIÓN MAMÁ PATO, PAPÁ PATO Y SUS PATICOS**

Actividad grupal en la que los papás serán papa patos, las mamás, mamás patos y los hijos, los paticos. A la señal del animador deberán realizar una prueba de coordinación en grupos. Cada equipo llegará a una meta, pero solo llegará de primero el equipo que logre coordinar a todos sus participantes.

* Propuesta para ITN:

**1. ESTACIÓN BAILANDO EN FAMILIA**

Actividad de baile dirigida con animación y ritmos variados para disfrutarlos en familia.

**2.** **ESTACIÓN ACTUANDO PARA MI HIJO**

Los asistentes llegarán al salón en el que encontrarán a un personaje contador de historias en la que los padres serán los protagonistas. El narrará el cuento de Caperucita Roja mientras que los padres realizarán la representación con la ayuda del narrador.

**3. ESTACIÓN PELOTAS AL RECATE**

Las familias trabajarán unidas para superar tres pruebas. Uno de los dos adultos deberá transportar entre tres y cinco pelotas de ping pong de una en una con una cucharita de plástico en su boca hasta un balde con agua y allí depositarlas sin soltar a ningún miembro de su familia. Después, el otro adulto las sacará sin utilizar las manos con otra cucharita en su boca. Finalmente, el niñ@ deberá llevarlas hasta la meta, también de una en una, en donde será aplaudido por su labor cuando cruce la línea final.

**4. ESTACIÓN LOS INSTRUMENTOS**

Las familias se encontrarán con un personaje músico que los llevará al mundo mágico de las rondas musicales en las que todos en familia cantarán y disfrutarán realizando las acciones que las canciones les proponen.

**5.** Se necesita una 5a estación por la cantidad de salones, por lo tanto se propone la lectura de un cuento corto, donde el narrador esté personificado, cambie voces, etc. Esta estación se realizaría en el Domo y estaría decorado por las maestras. Se necesita hablar con Alexander.

* Debido al aumento de salones en ITN se ve la necesidad de plantear una estación más, lo que implicará reducir el tiempo de todas las estaciones para estos grupos.
* El dress code para ese día es la camiseta de casas.
* Los reemplazos para los profesores que son padres serán los siguientes:

1C: María del Pilar Clavijo reemplazará a Miguel Vargas

KB: Aida Cecilia reemplazará a Vladimir

NB: Viviana Escobar reemplazará a Magdalena Quiñonez

NC: Margarita Mendoza reemplazará a Claudia Ayerbe

Diana Fernanda Moreno estará reemplazando a Fernando Holguín en P.E

* Los time keepers serán: Ángela de Osorio, Lina María, Ángela Pérez, Yvonne Muñoz.
* Los espacios para decorar serán así:

Primero: Cartelera de bienvenida

Kinder: Letreros para la zona de comida

Prekinder: Letreros de los salones para las rotaciones de los salones

ITN: Plazoleta de la Ceiba (letreros de las estaciones y el domo)

* María Fernanda se encargará de poner agua en las diferentes estaciones.
* La Jefe de Sección diseñará el cuadro con los tiempos establecidos para todo el día y los Early Bird necesarios.
* Judy Alcalde diseñará las invitaciones que irán en los wikis de cada clase.
* Desde el lunes 1 de febrero, los maestros deberán empezar a motivar de forma creativa a los niños para que asistan ese día.
* Las profesoras de español liderarán una escritura significativa invitando a los padres al Big Day Out. La profesora de Arte se encargará del diseño visual de la misma.
* Los niños y los padres de Nursery a Primer grado vendrán vestidos con los colores de las Casas. Las familias de Toddlers vendrán con camisetas amarillas y los de Infants con camiseta azul.

1. **Andean Region Assembly & Spirit Day**

* El 17 de Febrero celebraremos el Spirit Day de la región Andina.
* Este día realizaremos la Asamblea durante el bloque A y durante el bloque B incolballet y C se planearán actividades de lengua y matemática en interiores y exteriores relacionadas con la Región Andina.
* El refrigerio será almojábana con jugo de mango

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo/bloque | IT | Nursery | Prekinder | Kinder | Primero |
| Bloque A & B | Diana | Teresa | Margarita  Fernando |  | William |
| Bloque C |  |  | Clara | Margarita | Lizeth  Ángela |

* Horario para Pk-K-F

7:30 Contextualización

8:00 Juegos Colombianos primera parte (2 juegos de 15 minutos)

8:30 Asamblea

9:30-10:00 Juegos Colombianos segunda parte (2 juegos de 15 minutos)

10:00-11:00 Incolballet

11:45-1:15 Actividades en los salones que permitan conocer más la región en las que se desarrollen habilidades

* Horario para ITN

9:00-9:30 Llegada y saludo

9:30-10:00 Contextualización en la zona del Gran Árbol

10:15-11:00 Rotaciones

11:00-1:00 Rutinas diarias

1. **Asobilca**

* El colegio será anfitrión del evento “Encuetro de artes integradas” de los colegios de Asobilca

1. **Open House**

* El viernes 26 de febrero tendremos Open House en el bloque B de 9:30 a 11:00
* **Nursery A:** Toda la clase PE y Homeroom
* **Nursery B:** Música y Homeroom
* **Nursery C:** Toda la clase en rincones Homeroom

**Renata deberá estar pendiente de que la puerta permanezca cerrada todo el tiempo.**

* **PkA:** Todo el grupo en Matemáticas en estaciones (Jayá & Ana)
* **PkB:** Estaciones con Yvonne y homeroom
* **PkC:** Medio grupo Artes Visuales (Inés)

Medio grupo HR inglés (Ángela)

* **PkD:** Medio grupo Gimnasio Fernando Arce (Nanda)

Medio grupo Español (Martha)

* **KA:** Medio Grupo Homeroom (Unidad)

Medio Grupo Teatro

* **KB:** Medio Grupo Matemática Vladimir (Tablero Interactivo)

Medio Grupo Laura y Aida (Español - Domo)

* **KC:** Grupo Completo HR Mónica y Diego (Estaciones Inglés)
* **1A:** Medio grupo Unit (Martiza & Nena (library)

Medio grupo Religión

* **1B:** 2 grupos - Matemática Judy & Lina (Mimio &iPads)

Un grupo pequeño en PSE (Viviana)

* **1C:** Medio grupo Danza (Chachi)

Medio grupo en Español (Miguel acompaña)

* **1D:** L2 Rotaciones Homeroom y Fabio (tablero interactivo y iPads)

Se les recuerda que todos deben enviar una breve descripción de la actividad a la Jefe de Sección con copia al Deputy y a la Psicóloga (María del Pilar Clavijo), a más tardar el martes 23 de Febrero. Debe ser un documento SENCILLO especificando el área que se está trabajando, el concepto y una BREVE descripción de lo que se va a hacer.

1. **Jornada de Admisiones en Prekinder (febrero 12) & Play Date (febrero 22)**

* Hay 7 niños que se encuentran haciendo proceso para ingresar a Kinder. Son niños que están haciendo Prekinder en un jardín. La idea es invitarlos a pasar un día en Prekinder. La cantidad de niños que vengan serán distribuídos en los salones de A y C.
* El equipo de LSP y los coordinadores de área estén observando en los diferentes momentos del día, en el siguiente horario:

Áreas Bloque A

LSP Bloque B.

* El 22 de febrero habrá Play Date para 5 niños. La división será 2 niños para Nursery A y 3 para Nursery C.
* Como sólo serán dos clases, las actividades serán de 20 minutos.
* Nursery B tendrá natación ese día en el horario de Nursery C.

1. **Ash Wednesday Prekinder**

* El miércoles 10 de febrero habrá una celebración a las 8:30 en la Plazoleta de la Ceiba para los niños de Prekinder, Kinder y First Grade.
* Agenda:

Padre Nuestro

Intervención del Capellán

Breve lecturas realizadas por los niños

Cantos mientras se impone la ceniza.

1. **Salida Peatonal**

* La nueva medida de la salida peatonal ha causado caos en los procedimientos implantados en nuestra sección, poniendo en riesgo la vida de nuestros chiquitos.
* Padres de Familia que tienen niños en varias secciones están parqueando afuera y están recogiendo a los niños caminando para después salir por la puerta peatonal.
* La construcción de esta puerta, redujo espacio importante para los niños de IT.